

# ALLENIAMOCI CON L'ITALIANO

classi 3°A-3°B

Ciao! Come va?

Ancora qualche giorno e poi saremo di nuovo insieme ma per ora continuiamo ad allenarci. Oggi iniziamo con il **LIBRO ROSSO**(non serve stampare).

**ATTIVITA' 1-** Alle pagine **128 e 129** hai la traccia per scrivere sul tuo quaderno una storia divertente da leggere in classe al nostro ritorno.

**ATTIVITA' 2-**Tra poco inizierà la primavera. Leggi a pag. **134**, scrivi la data e il titolo del brano letto sul tuo quaderno, copia le domande seguenti e rispondi:

1. Da quali luoghi il protagonista della storia guardava le nuvole?
2. Come si chiamava il suo amico?
3. Secondo il protagonista, a cosa somigliava il nuvolone bianco grande come metà del cielo?
4. E invece cosa immaginava il suo amico?
5. E tu cosa vedi nelle foto delle nuvole che si trovano sul tuo libro?

Se ti piacciono le nuvole leggi anche a pag. 153.

## Diamoci un appuntamento

Mercoledì 18 alle 15:00 guardiamo tutti insieme il cielo dalle nostre finestre e proviamo a immaginare a cosa somigliano le nuvole che vediamo.

**ATTIVITA' 3-** Andiamo a pag.84 del **LIBRO ARANCIONE**, la trovi di seguito ma non serve stampare, puoi scrivere direttamente il racconto, proposto con l'esercizio 1, sul tuo quaderno. Leggi e svolgi l'attività.

## PARTECIPA AL SONDAGGIO

Dopo aver svolto tutte le attività rispondi alla seguente domanda.

**Quale delle tre ti è piaciuta di più?**

.....

# Continua tu!

## MEMO

Un racconto è composto di tre parti:

- l'**inizio** presenta i personaggi e la situazione di partenza;
- lo **svolgimento** racconta i fatti che succedono e le azioni dei vari personaggi;
- la **conclusione** racconta come finisce la storia.

**1** Nel testo sono stati cancellati lo svolgimento e la conclusione. Completa il racconto rispondendo alle domande guida e inventa un titolo.

.....

## INIZIO

Con la scusa del caldo afoso, Matilde quell'estate era diventata molto pigra. Passava l'intera giornata sull'amaca che suo padre aveva appeso in giardino. Sonnacchiava, guardava la luce filtrare tra le foglie, pensava agli amici ormai in vacanza, ma quel luglio infinito non voleva proprio passare! E Matilde, il più delle volte, sull'amaca finiva per annoiarsi.

## SVOLGIMENTO

- Che cosa le porta il papà?
- Che cosa fa nel pomeriggio?
- Quale passatempo ha trovato per divertirsi?
- Che cosa prova Matilde?

Tutto cambiò quando il papà le portò .....

Quel pomeriggio infatti .....

Matilde si sentiva .....

## CONCLUSIONE

- Come trascorre i suoi giorni di vacanza?
- Continua ad annoiarsi?

Da quel giorno Matilde .....

Ora ripassiamo gli **ARTICOLI**.

### UNA TABELLA DI SINTESI

<b>ARTICOLI DETERMINATIVI</b>	<b>MASCHILE</b>	<b>FEMMINILE</b>
SINGOLARE	IL      LO	LA
PLURALE	I        GLI	LE

<b>ARTICOLI INDETERMINATIVI</b>	<b>MASCHILE</b>	<b>FEMMINILE</b>
SINGOLARE	UN     UNO	UNA
PLURALE	/	/

Nel tuo **LIBRO ARANCIONE** ti vengono proposti diversi esercizi. Ora ti scriverò gli esercizi 1 e 2. di pag 44. Attento che **la consegna dell'esercizio 1 è stata modificata (e anche il finale)**. Non fare gli altri esercizi, li faremo insieme più avanti.

**Es.1 Leggi il brano, osserva le parti sottolineate e riscrivile sul quaderno in modo corretto. Segui l'esempio.**

#### **L'asino e le spugne**

Un asino attraversava un fiume un con carico di sale.

Ad un tratto scivolò e cadde. In breve tempo sale il si sciolse e restarono sacchi i vuoti e leggeri.

Il giorno dopo padrone il lo caricò con ceste di spugne.

Quando fu presso il fiume, l'asino si lanciò dentro l'acqua, pensando: -Appena uscito dal fiume, mio il carico sarà senza peso!

Le spugne, però si inzupparono d'acqua e l'asino faticò molto a risalire.

**Riscrivo in modo corretto**

un con carico = con un carico.

**Es. 2 Gli errori che hai trovato riguardavano gli articoli. Quali problemi hai trovato? Scrivi sul quaderno solo la risposta corretta.**

	Gli articoli dovevano essere cancellati.	<b>RICORDA</b> Gli articoli stanno davanti al nome o a un suo aggettivo e si accordano con questi in genere (femminile/maschile) e numero (singolare/plurale).
	Gli articoli erano troppi.	
	Gli articoli erano fuori posto.	

**Aiutati con la tabella di sintesi per fare gli esercizi.**

**NON SERVE STAMPARE, PUOI ANCHE RICOPIARE SUL TUO QUADERNO.**

1- **Sottolinea in rosso gli articoli determinativi e in blu gli articoli indeterminativi.**

C'era una volta un re che viveva in un castello. Un giorno il re ricevette la visita di un cavaliere. Il cavaliere veniva da molto lontano ed era giunto al cospetto del re perché voleva combattere contro il terribile drago che terrorizzava la gente del luogo.

(Atuttascuola-Ed. Piccoli)

2- **Completa con l'articolo INDETERMINATIVO. Attento all'apostrofo: si usa con i nomi femminili che iniziano per vocale!**

..... strega	..... angelo	..... lavagna
..... ora	..... libro	..... elefante
..... amica	..... stormo	..... penna
..... occhio	..... anatra	..... zio

**Ti sei accorto che fra questi c'è un nome collettivo? Scrivilo sui puntini.**

.....

3- **Completa con l'articolo DETERMINATIVO.**

..... zoo	..... bruchi	..... alunna	..... streghe
..... elicottero	..... gnomi	..... erba	..... caserme
..... orsetto	..... armadi	..... bambolina	..... pittrici
..... pennarello	..... segnali	..... scarpa	..... amiche

**Ti sei accorto che fra questi ci sono due nomi alterati? Scrivili sui puntini.....**

### PER UNA FESTA SPECIALE

Ora direi di dedicarci a qualcosa di creativo. Il libro rosso ti propone alcuni regalini davvero originali.

A pag. 67 potresti fare un ritratto alla maniera di Arcimboldi.

A pag. 14 hai una ricetta super per una merenda simpatica.

A pag. 11 hai le indicazioni per realizzare un portapenne.

### PARTECIPA AL SONDAGGIO

**Cosa hai deciso di fare?**

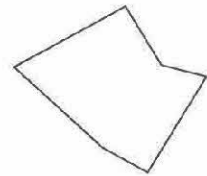
.....

# GEOMETRIA

## I POLIGONI

CHE COS'È UN POLIGONO?

I poligoni sono **figure piane chiuse fatte di segmenti rettilinei**.

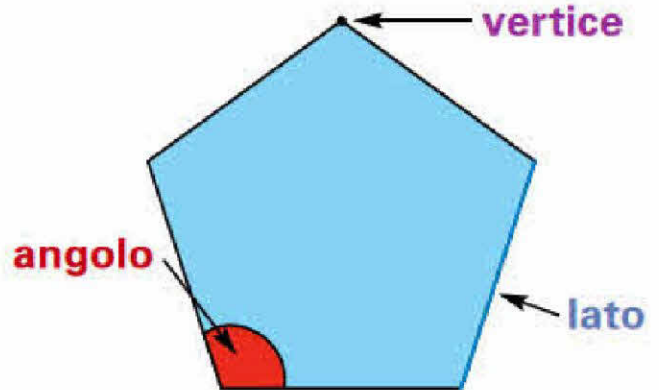


Gli elementi di un poligono sono i **lati**, i **vertici**, gli **angoli**

I **lati** sono i segmenti rettilinei che *delimitano* il poligono.

I **vertici** sono i punti dove si uniscono due lati.

Gli **angoli** sono le parti di piano comprese tra due lati *consecutivi*.



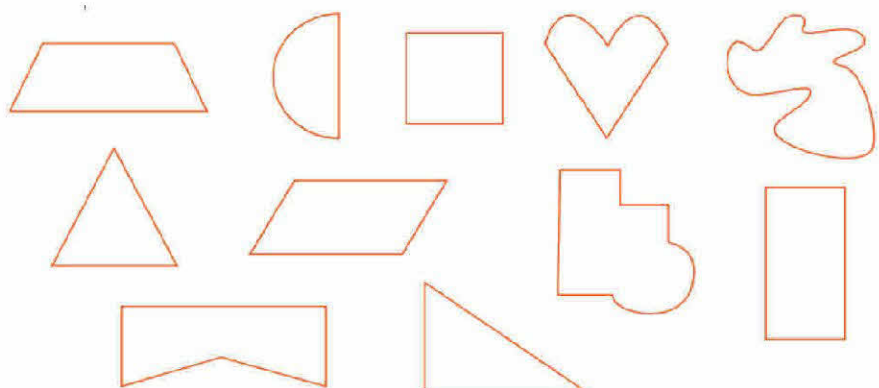
CLASSIFICHIAMO I POLIGONI

In base al **numero di lati**, i poligoni si chiamano:

			
<b>triangolo</b> se ha 3 lati	<b>quadrilatero</b> se ha 4 lati	<b>pentagono</b> se ha 5 lati	<b>esagono</b> se ha 6 lati

			
<b>ettagono</b> se ha 7 lati	<b>ottagono</b> se ha 8 lati	<b>ennagono</b> se ha 9 lati	<b>decagono</b> se ha 10 lati

✍️ A. Colora di rosso la regione interna dei **poligoni** e di verde la regione interna dei **non poligoni**.



IN ALTRE PAROLE ABBIAMO DETTO CHE:

- OGNI LINEA SPEZZATA E CHIUSA FORMA UN POLIGONO;
- I SUOI ELEMENTI SONO: I LATI, GLI ANGOLI E I VERTICI;
- I POLIGONI PRENDONO IL NOME IN BASE AL LORO NUMERO DI LATI.

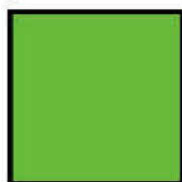
## I nomi dei poligoni

In ogni poligono il numero degli angoli e dei vertici è sempre uguale al numero dei lati. In base al numero dei lati, i poligoni assumono nomi diversi.

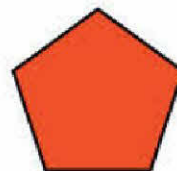
### 1. Osserva e completa.



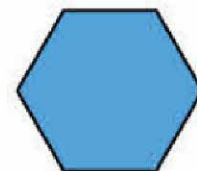
**triangolo**  
..... lati



**quadrilateri**  
..... lati



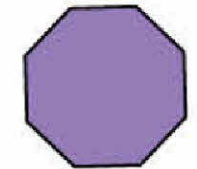
**pentagono**  
..... lati



**esagono**  
..... lati



**ettagono**  
..... lati

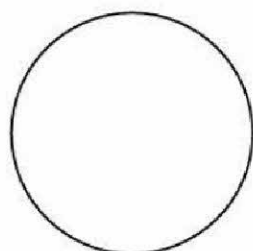


**ottagono**  
..... lati

**ATTENZIONE:** ANCHE I QUADRATI, I RETTANGOLI, I ROMBI, I TRAPEZI SONO QUADRILATERI.

### ...E IL CERCHIO?

RISPONDI ALLE DOMANDE:



HA I LATI?

SI'

NO

HA I VERTICI?

SI'

NO

HA GLI ANGOLI?

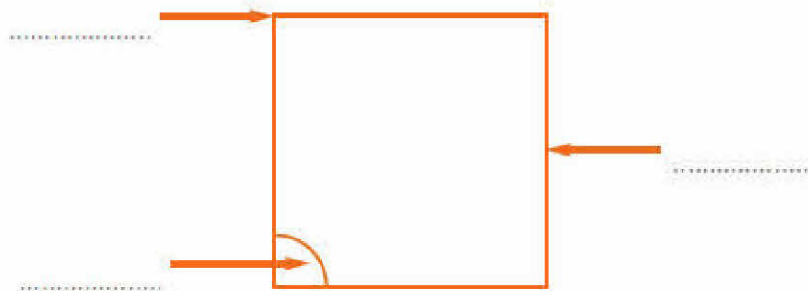
SI'

NO

**QUINDI ... IL CERCHIO NON E' UN POLIGONO MA SOLO UNA FIGURA GEOMETRICA!**

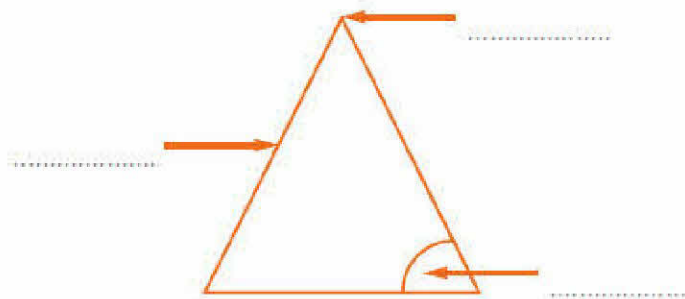
ORA UN PO' DI ESERCIZIO PER MEMORIZZARE BENE.

● **Completa e rispondi.**



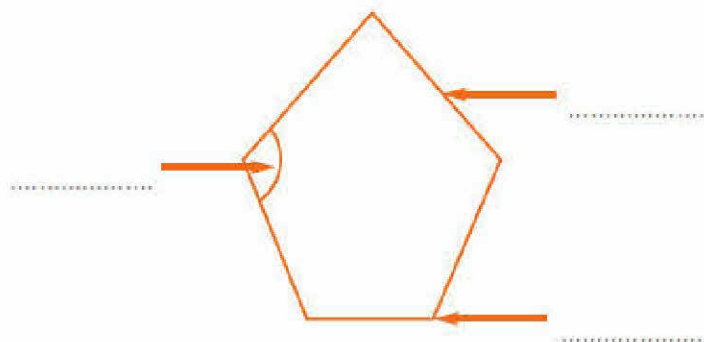
Quanti lati ha questo poligono? ..... Quanti vertici? .....

Quanti angoli? .....



Quanti lati ha questo poligono? ..... Quanti vertici? .....

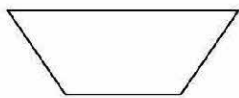
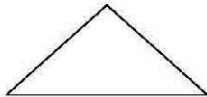
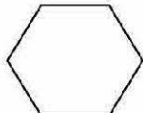
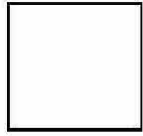
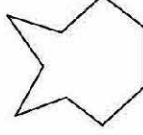
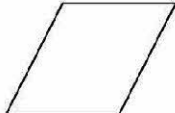
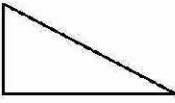
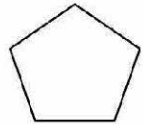
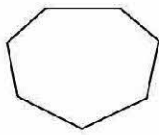
Quanti angoli? .....



Quanti lati ha questo poligono? ..... Quanti vertici? .....

Quanti angoli? .....

Osserva i poligoni e completa la tabella; nella casella "definizione" devi scrivere se è un triangolo, un quadrilatero, un pentagono, un esagono, un ettagono, un ottagono, un ennagono o un decagono.

POLIGONO	numero di lati	numero di angoli	numero di vertici	definizione
				
				
				
				
				
				
				
				
				

SVOLGI ANCHE LE PAG. 84 E 85 DEL LIBRO BLU E PAG. 39 DEL LIBRO "QUADERNO DEGLI ESERCIZI".



# I poligoni

**1** Osserva le figure. Poi colora i cartellini con le affermazioni corrette.

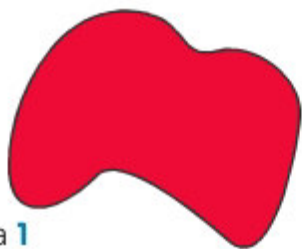


figura 1

Questa figura è delimitata da una linea:

retta

curva aperta

curva chiusa



figura 2

Questa figura è delimitata da una linea:

curva chiusa

spezzata aperta

spezzata chiusa



figura 3

Questa figura è delimitata da una linea:

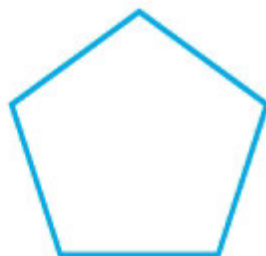
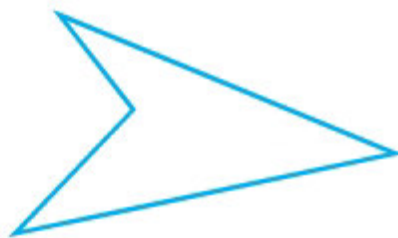
curva chiusa

mista aperta

mista chiusa


- Le figure piane delimitate da una linea spezzata e chiusa sono **poligoni**.  
Tra le figure disegnate sopra solo la seconda è un poligono.

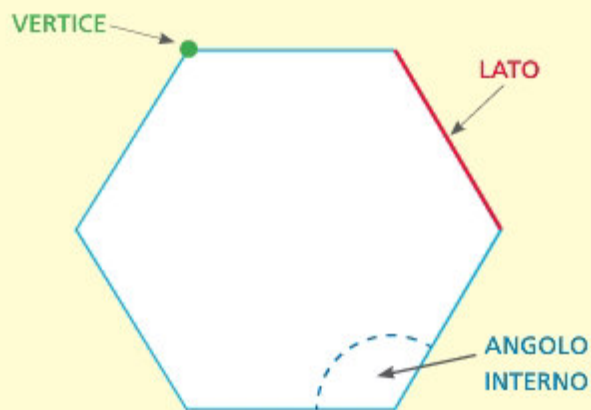
**2** Colora i poligoni.



Un **poligono** è una figura piana che ha per confine una **linea spezzata chiusa**.

# Elementi di un poligono

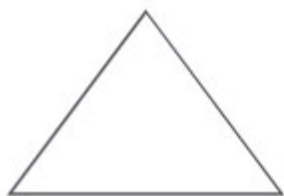
 Osserva e leggi.



- In ogni poligono ci sono:
    - i **lati**: segmenti che formano il confine;
    - i **vertici**: punti d'incontro di due lati;
    - gli **angoli interni**: parti di piano comprese tra due lati.
- Il **contorno** è la linea spezzata chiusa che costituisce il confine di un poligono.

**1** In ogni poligono ripassa di **rosso** i lati, segna di **verde** i vertici e colora di **blu** gli angoli interni. Poi completa e rispondi.

**TRIANGOLO**



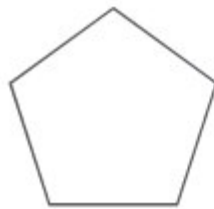
Numero lati: .....  
Numero vertici: .....  
Numero angoli: .....

**QUADRILATERO**



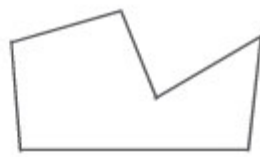
Numero lati: .....  
Numero vertici: .....  
Numero angoli: .....

**PENTAGONO**



Numero lati: .....  
Numero vertici: .....  
Numero angoli: .....

**ESAGONO**



Numero lati: .....  
Numero vertici: .....  
Numero angoli: .....

• **Che cosa hai scoperto? Completa.**

In un poligono il numero dei lati è uguale al numero dei .....  
e al numero degli .....

I triangoli hanno ..... lati e ..... angoli.

I quadrilateri hanno ..... lati e ..... angoli.

I pentagoni hanno ..... lati e ..... angoli.

Gli esagoni hanno ..... lati e ..... angoli.

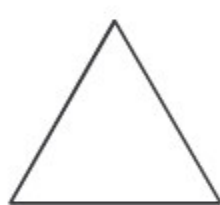
Gli elementi di un poligono sono:  
**lati, vertici, angoli.**

# Poligoni e non poligoni

- 1** Colora solo i poligoni. Ricorda che un **poligono** è una parte di piano delimitata da una linea spezzata e chiusa.



- 2** In ogni poligono ripassa di rosso i **lati**, colora di verde gli **angoli interni** e segna di blu i **vertici**.



triangolo



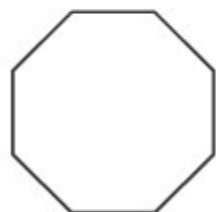
pentagono



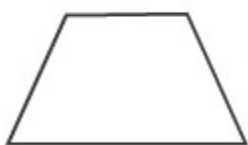
esagono



rombo



ottagono



trapezio



ettagono



parallelogramma



rettangolo

- 3** Completa la tabella.

NOME DEL POLIGONO	NUMERO DI		
	LATI	ANGOLI	VERTICI
 triangolo	.....	.....	.....
 quadrato	.....	.....	.....
 rettangolo	.....	.....	.....
 pentagono	.....	.....	.....
 esagono	.....	.....	.....
 ettagono	.....	.....	.....
 ottagono	.....	.....	.....

# MATERIE DI STUDIO

**STORIA:** pagg. 178 e 179 del LIBRO BLU.

- Rispondi alle domande di pag 179 su un foglio che lascerai dentro al libro.

**GEOGRAFIA:** pag 247 del LIBRO BLU.

- L'es. n°1 puoi farlo sul libro stesso. Per eseguire l'esercizio rileggi le informazioni.

**SCIENZE:** pag. 63 "QUADERNO DEGLI ESERCIZI".

## ENGLISH TIME !

Costruisci delle semplicissime frasi usando il verbo essere e le parole che abbiamo visto durante l'anno (nomi di animali, di persone, i colori, aggettivi ...).

ESEMPIO: IO SONO FELICE = I AM HAPPY!

Per aiutarti a ricordare: 1) verbo essere, 2) animali, 3) familiari, 4) aggettivi.

### 1) AFFIRMATIVE NEGATIVE INTERROGATIVE

1)	I am You are	I am not You are not	Am I? Are you?
2)	He is She is It is  We are You are They are	He is not She is not It is not  We are not You are not They are not	Is he? Is she? Is it?  Are we? Are you? Are they?

### 3) GIRAFFE – LION – MONKEY – HIPPO – SNAKE TIGER – ELEPHANT – BEAR - CROCODILE

FATHER	BROTHER	AUNT	GRANDMOTHER
MOTHER	SISTER	UNCLE	GRANDFATHER

